

„Dječji vrtić „Bambi“  
Gorička 17  
10299 Marija Gorica  
Tel./fax: 01/ 33 95 870  
Mob: 098 / 828 594  
[djecji.vrtic.bambi@zg.t-com.hr](mailto:djecji.vrtic.bambi@zg.t-com.hr)

21.07.2016.	
601-01/16-01/09	02
238-126-01-16-01	

KLASA: 601-02/16-10/08  
UR.BROJ: 238-126-01-16-01  
Marija Gorica, 18.07.2016.

OPĆINA BISTRA  
BISTRANSKA 98, BISTRANKA POLJANICA  
10298 BISTRA  
N/R cijenjenog načelnika gosp. Krešimira Gulić

Poštovani,

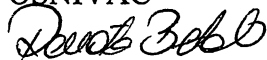
Dječji vrtić „Bambi“ iz Marije Gorice, Gorička 17, planira od rujna 2016. godine otpočeti s radom u novom Područnom objektu u Pušći, Kumrovečka 98a gdje će provoditi posebni program za djecu s teškoćama u razvoju.

U tom smislu vam se obraćamo s ciljem da vas senzibiliziramo za potrebe djece s teškoćama u razvoju te zamolimo da uputite roditelje/skrbnike djece s teškoćama u razvoju s vašeg područja da nam se obrate kao specijaliziranoj ustanovi za predškolsku skrb, odgoj i obrazovanje, te njegu, prehranu i zdravstvenu zaštitu djece s teškoćama u razvoju, čiji biste boravak sufinancirali.

U privitku vam dostavljamo sažetak programa rada s djecom s teškoćama u razvoju uz svesrdnu želju da ga proučite.

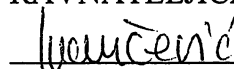
Zahvaljujemo se, uz srdačan pozdrav!

OSNIVAČ



Renata Brekalo

RAVNATELJICA



Sonja Ivančević

DJEČJI VRTIĆ BAMBI  
Marija Gorica, Gorička 17

# **SKUPINA S POSEBNIM PROGRAMOM ZA DJECU S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU**

## **1. UVOD**

Predškolski odgoj, prema Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju sastavni je dio sustava odgoja, obrazovanja i skrbi o djeci. Jedinice lokalne uprave i samouprave donose programe javnih potreba u djelatnosti predškolskog odgoja za svoje područje, te utvrđuju mjerila za financiranje programa iz svog proračuna i mjerila za sudjelovanje roditelja djece u cijeni programa. U tom smislu, namjera nam je, u našem područnom objektu koji se nalazi iza zgrade Dječjeg vrtića „Bambi“ u Donjoj Pušći, Kumrovečka cesta 98, djeci s teškoćama u razvoju s područja Pušće te okolnih općina i gradova osigurati visokokvalitetnu predškolsku skrb, odgoj i obrazovanje, te njegu, prehranu i zdravstvenu zaštitu kroz desetosatne, petosatne i kraće programe (prilagođene potrebama, mogućnostima i sposobnostima te djece).

Želja nam je djeci s teškoćama u razvoju iz ovog kraja ponuditi kvalitetan život, prema suvremenim spoznajama teorije i napredne prakse predškolskog odgoja koje su prije svega utemeljene na temeljnim načelima Nacionalnog programa za ljudska prava i prava djeteta, kroz poseban program predškolskog odgoja, obrazovanja i (re)habilitacije za djecu s teškoćama u razvoju. Također, želja nam je oformiti i Savjetovalište za roditelje/skrbnike djece s teškoćama u razvoju.

## **2. NAZIV I ADRESA**

Naziv predškolske ustanove je Dječji vrtić „Bambi“. Adresa Vrtića je Kumrovečka cesta 98, Donja Pušća. Proširenje djelatnosti odnosilo bi se na novi, područni objekt u Donjoj Pušći, Kumrovečka cesta 98A.

## **3. CILJEVI I ZADAĆE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA**

### **3.1. CILJEVI**

Opći cilj odgojno-obrazovnog rada je zadovoljavanje djetetovih razvojnih potreba te poticanje harmoničnog razvoja. Sljedeći cilj je sustavno djelovanje na formiranje svijesti i izgradnju pozitivnih stavova i prihvaćanja djece s teškoćama u razvoju kroz odgojno-obrazovne sadržaje i opću informiranost lokalne zajednice. Nadalje, u svrhu savjetovanja roditelja/skrbnika o načinima poticanja razvoja djeteta kako bi savladalo teškoće, cilj nam je oformiti i Savjetovalište za roditelje/skrbnike djece s teškoćama u razvoju koje bi činio tim stručnjaka koji bi radili s upisanom djecom i njihovim roditeljima/skrbnicima kroz savjetodavni rad, organizirane roditeljske sastanke i predavanja, radionice, distribuciju pisanih materijala i sl. Formiranjem savjetovališta zadovoljio bi se još jedan važan cilj, a to je postizanje usklađenosti odgojnih utjecaja kod kuće i u vrtiću što djetetu daje osjećaj sigurnosti.

### **3.2. ZADAĆE**

Zadaće ovog programa svakako su poticanje cjelokupnog razvoja djeteta u skladu s individualnim sposobnostima i mogućnostima, odnosno poteškoćama svakog pojedinog djeteta. To znači da se svakom djetetu pristupa individualizirano, kako bi se ublažile njegove teškoće i pravilno poticali djetetovi razvojni potencijali. Stručni djelatnici u suradnji s roditeljima/skrbnicima provodit će pojačan defektološki tretman (kroz grupni i individualni rad), psihologijsku procjenu i praćenje razvoja djece, a prema potrebi i psihološki tretman djece i roditelja. Zbog specifičnih potreba djece s teškoćama u razvoju u njihovom odgoju i obrazovanju te rehabilitaciji provodit će se timski pristup koji uključuje aktivnu suradnju svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa: odgojitelja, stručnih suradnika i roditelja.

## **4. USTROJSTVO PROGRAMA**

Dječji vrtić „Bambi“ ustrojio bi program odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi djece predškolske dobi s teškoćama u razvoju (od navršene treće godine starosti do polaska djeteta u osnovnu školu) na području Zagrebačke i okolnih županija. Djeca s područja ovih županija imaju pravo upisa, s time da troškove njihova boravka snosi jedinica lokalne samouprave na čijem području je prebivalište djeteta.

U odgojno-obrazovne skupine s posebnim programom upisivala bi se djeca s utvrđenim stupnjem i vrstom teškoće u razvoju po propisima iz socijalne skrbi. Pritom stručni tim Vrtića za svako takvo dijete donosi program uključivanja prilagođen njegovim sposobnostima, potrebama i interesima, na temelju čega se određuje i primjeren oblik i trajanje odgojno-obrazovnog programa. Broj djece s teškoćama koju planiramo upisati utvrdit

se ovisno o dobi djece i vrsti teškoća kada će se konačno vršiti upisi djece u poseban program.

Sva djeca boravila bi u posebnoj odgojno-obrazovnoj skupini za djecu s teškoćama u razvoju, prema posebnom programu. Upisana djeca, sukladno svojim sposobnostima, potrebama i interesima, uključivala bi se dijelom i u redovite odgojno-obrazovne programe s ostalom upisanom djecom Dječjeg vrtića „Bambi“. U ranojutarnjem i poslijepodnevnom radu uključivali bi se u stariju vrtićku skupinu djece u matičnom objektu. Na taj način, osigurala bi se djelomična (socijalna) integracija djece s teškoćama u razvoju u redovite skupine. Sva djeca boravila bi dijelom zajedno i na vrtićkom dvorištu. Na taj način nastojimo senzibilizirati okolinu za potrebe djece s teškoćama u razvoju, razvijamo međusobnu toleranciju, učimo poštivanju različitosti te stvaramo humane odnose za suživot s takvim osobama u društvu.

Odgojno-obrazovni rad bio bi organiziran u obliku cjelodnevnog, poludnevnog ili kraćeg dnevnog boravka, sukladno propisanom Pedagoškom standardu predškolskog odgoja i obrazovanja. Program bi se provodio svakodnevno u ukupnom trajanju od najviše 10 sati dnevno, radnim danom osim subote i nedjelje. Radno vrijeme bilo bi prilagođeno potrebama roditelja, okvirno od 7:00 do 17:00 sati.

Tim stručnjaka, uz koordinaciju osnivača i ravnatelja, činili bi: defektolog-rehabilitator, psiholog, pedagog, zdravstveni voditelj i odgojitelji (djelatnici vrtića kojima bi se s povećanjem broja upisane djece pridružili i drugi stručnjaci poput logopeda) te, prema mogućnostima, asistenti za djecu s teškoćama u razvoju.

Koristit će se individualni, grupni i frontalni oblici rada. Način odgojno-obrazovnog rada u Dječjem vrtiću „Bambi“ oblikuje sljedeće:

- promišljen stalni ritam godine, tjedna i dana,
- umjetničko oblikovanje pedagoškog procesa, prostora i igračaka,
- kreativan pristup djeci,
- svakodnevno pričanje bajki ili priča,
- svakodnevno korištenje glazbe u odgoju (pjevanje, sviranje odgojiteljice, glazbene igre),
- izvođenje lutkarske predstave,
- samoodgoj odgojitelja i cjeloživotno učenje i stručno usavršavanje,
- suradnja s roditeljima i vanjskim ustanovama te stručnjacima različitih profila.

Program i sadržaji koji se odabiru za rad s djecom u skladu su s tijekom godišnjih doba i svetkovina. Njeguju se domaćinski poslovi i ručni rad – pospremanje, pranje, brisanje, čišćenje, šivanje, pletenje, vezenje, tkanje, izrada igračaka i sl., prema mogućnostima djece. Međutim, naglasak je na umjetničkim aktivnostima koje se pravilno raspoređuju tijekom tjedna. Ravnomjerna ritmička izmjena aktivnosti može djelovati konsolidirajuće i harmonizirajuće na dijete s teškoćama.

Roditelji su aktivno uključeni u život vrtića.

## **5. PROSTORNI I MATERIJALNI UVJETI**

Prostor dječjeg vrtića namjenski je uređen za obavljanje djelatnosti. Veličina cjelokupnog prostora je cca 160 m<sup>2</sup>. Prostor je prilagođen potrebama korisnika zasebnim prilazom i ulazom za invalide te toaletom za invalide.

Prostor će biti prilagođen dječjim razvojnim potrebama, s posebnim naglaskom na opremu i didaktiku za djecu s teškoćama u razvoju. Predviđa se nabaviti opremu za glazbene, likovne, istraživačke aktivnosti, za dramsko-obiteljske igre, za čitanje slikovnica, igre kockama i manipulativne igre i sl.

## **6. PREHRANA**

Dječji vrtić „Bambi“ ima ustrojenu vlastitu kuhinju u objektu u Pušći, iz koje se vrši transport hrane specijaliziranim vozilom u naše druge objekte.

## **7. FINANCIRANJE USTANOVE**

Ustanova se financira sredstvima osnivača, ali i sredstvima proračuna Grada Zagreba i drugih gradova, odnosno općina, uz sudjelovanje roditelja/skrbnika - korisnika usluga u cijeni programa prema odluci osnivača.

Prostor u kojemu djelujemo u vlasništvu je Općine Pušća te se za istog plaća zakupnina ili naknada za koncesiju, odnosno najam za privatni prostor.

Prostor je potrebno opremiti te nabaviti didaktička sredstva i radne materijale za izvođenje ovog specifičnog programa, za što ljubazno molimo suradnju, kao i u financiranju asistenata koji su svakako dobrodošli za djecu s teškoćama u razvoju.

Slobodni smo Vam ponuditi takav vid suradnje i nadamo se da ćete pronaći komponente koje bi mogle biti značajne za Vašu Općinu, te korisne, zanimljive i financijski isplative na obostranu korist i zadovoljstvo.